

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКДОУ Д/С № 3 г. ДУБОВКИ)**

Публичный отчет

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области за 2021-2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ д/с №3 г. Дубовки. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

С уважением заведующий МКДОУ д/с №3 г. Дубовки Елесина Наталья Николаевна.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки – это дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)-

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки)

Заведующий- Елесина Наталья Николаевна

Учредитель - Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

Адрес организации: 404002 Волгоградская область г. Дубовка, ул. Котовского, д.13

Телефон: 8(84458) 3-35-61;

Сайт: <https://dub-dou3.oshkole.ru>

E-mail: winks@list.ru

Учредительные документы:

Лицензия: от 15.01.2016 № 9, серия 34Л01 № 0000790

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе № 004100966 серия 34.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 34:05:010181:103-34/002/2018-2 от 29.04. 2019г

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок № 34-34/002-34/031/010/2016-655/1 от 05.04.2016 г.

Год основания: 1988

В учреждении функционируют 5 групп

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности — 30 детей;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности – 26 детей
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности — 27 детей;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 19 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МКДОУ принимаются дети от 1 года до 7 лет.

Время пребывания в группе

10 часов с 07.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника

Стратегия развития и социальный заказ.

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации данных задач в детском саду реализуются следующие дополнительные программы:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Математические ступеньки». «От звука к букве» Е.В. Колесниковой;
- «Ладушки» И.Каплунова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой

На базе МКДОУ д/с №3 г. Дубовки работает:

- Служба ранней помощи
- Консультационный пункт
- Региональная инновационная площадка Волгоградской области

Управление ДОУ

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с №3 г. Дубовки.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Задачи Родительского комитета:

	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с Детским садом по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - защита прав и интересов воспитанников Детского сада и их родителей (законных представителей); - рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по развитию Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Детского сада; - оказание благотворительной, спонсорской помощи в материально-техническом оснащении Детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - рассматривает и принимает решение о дальнейшем использовании авторских разработок педагогов, направленных на реализацию образовательной программы. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива рассматривает вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору, трудовым спорам.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №3 г. Дубовки, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Парциальные программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Математические ступеньки». «От звука к букве» Е.В. Колесниковой;
- «Ладушки» И. Каплунова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников как приоритетная задача ФГОС ДО.

2.2 Коррекционная работа

Основная цель работы — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы.

СРП - служба ранней помощи

В дошкольном образовательном учреждении организована Служба ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и детям группы риска от 0 до 3-лет.

Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), проживающих на территории Дубовского муниципального района, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения.

Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Направления деятельности Службы ранней помощи:

- информационно-просветительское,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

Специалисты службы ранней помощи: педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, музыкальный руководитель.

Ранняя помощь детям и их семьям осуществляется на бесплатной основе.

Для организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и семей используются кабинеты узких специалистов.

Имеется игровое оборудование, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, регулируемая детская мебель;

Имеется сенсорное оборудование, оборудована сенсорная зона.

Консультационный пункт

Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают и посещают дошкольное учреждение. Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в Консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

Специалисты:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- воспитатель
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- заведующий ДОУ

Консультационный пункт осуществляет направления деятельности:

- психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников
- психолого-педагогическая диагностика дошкольников
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
- психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников

Региональная инновационная площадка Волгоградской области

На базе нашего детского сада открыта региональная инновационная площадка, с целью создания развивающей среды в группе и ДОУ в целом, которая будет способствовать погружению детей в мир профессий, запустит эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями. Тема региональной инновационной площадки «Формирование первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями»

2.3 Охрана и укрепление их здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением по договору с ГБУЗ «ЦРБ» об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский блок, музыкальный зал, приспособленный спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе современных технологий оздоровления воспитанников.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная, здоровьесберегающая.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, круглогодично один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажным коврикам.
- витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»).

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- подвижные игры (в помещении и на улице);
- спортивные игры (в помещении и на улице);
- физкультминутки;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Работа по физической культуре строилась в соответствии с годовым планом работы, рабочими программами по образовательной области «Физическое развитие».

В учреждении созданы материально-технические условия для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ:

- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- спортивная площадка;
- оборудованные участки для прогулок детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- музыкальный зал, что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,
- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,
- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием и беговой дорожкой с ямой для прыжков.

Для развития физической культуры в ДОУ созданы оптимальные условия.

Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,
- уровня физического развития,
- гендерных различий детей,
- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей, в том числе с ОВЗ.

В музыкальном зале имеется спортивное оборудование для детей разного возраста, детские тренажеры.

Музыкальный зал задействован соответственно графикам занятости и используется для проведения самых разнообразных форм работы: утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений, в том числе с использованием ИКТ.

Вся развивающая предметно-пространственная среда групп построена в соответствии с принципом комплексирования и интегрирования образовательных областей, а также в соответствии с требованиями безопасности, трансформируемости и полифункциональности оборудования.

Условия среды ориентированы на зону ближайшего развития ребенка и направлены на развитие физической, познавательной и эмоциональной активности детей.

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

2.4. Социальное партнерство

Заклучены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования со следующими организациями:

<p>МКУ «Центр культуры и досуга г. Дубовки»</p>	<p>- участвует в организации и проведении мероприятий, способствующих эмоциональному и познавательному развитию воспитанников МКДОУ: развлечений, театрализованных представлений, выступлений кукольного театра, концертов, игровых программ и др. форм.</p>
<p>МКОУ СШ № 2 г. Дубовки</p>	<p>Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p>Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).</p> <p>Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.</p>
<p>ГБУ Волгоградский областной ППМС-центр</p>	<p>Обеспечивает возможность совершенствования механизмов межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи в интересах ребенка и семьи, в том числе обмена статистической и аналитической информацией.</p>
<p>ТПМПК г. Дубовки</p>	<p>Осуществляет с согласия родителей (законных представителей) комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППК образовательного учреждения. Обеспечивает взаимодействие со специалистами</p>

2.5. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Выставки работ родителей и детей

Информационно-аналитические

- Проведение социологических опросов, анкетирование
- Родительские собрания групповые с соблюдением санитарных норм.

Познавательные

- Тематические консультации специалистов
- Сайт
- **Наглядно-информационные:**
- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды

Состояние материально – технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В здании есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки с беседками, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием, беговой дорожкой и ямой для прыжков.

В ДОУ имеются: собственный пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, кабинеты: учителя-логопеда, педагога – психолога и кабинет заведующего.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие **Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино детскими музыкальными инструментами, костюмами (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

Доступная среда

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки участник государственной программы «Доступная среда» в 2020году и сейчас образовательное учреждение имеет условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории и в здании детского сада.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- учреждение оборудовано уличным видео наблюдением;
- домофон.

3.2 Наличие современной информационно – технической базы

- 2 компьютера
- 2 ноутбука
- 3 принтера
- 1 сканер планшетный
- 3 многофункциональных устройства
- 1 музыкальный центр
- 2 телевизора
- 1 экран
- 1 проектор
- 1 интерактивный стол

3.3. Организация питания

В МКДОУ д/с №3 г. Дубовки питание организовано в групповых комнатах. Приготовление пищи осуществляется согласно договору аутсорсинга. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение

Питание в ДОУ организовано в соответствии с двухнедельным меню, с санитарными правилами и нормами. В меню представлено разнообразие блюд. Организовано 3-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Качество освоения образовательных областей	81	68%	37	31%	1	1%	119	99%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

5. Кадровый потенциал

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесс

В ДОУ работает профессиональный, творческий коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекции речевого развития воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

МКДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники- 11 человек, из них:

- высшее образование имеют -7
- среднее специальное - 4
- высшую квалификационную категорию имеют - 1
- первая квалификационная категория – 4
- без категории – 3

Возраст педагогических работников

Возраст	20-29 лет	30-49 лет	50 и выше
Педагоги	0	9	2

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	на конец 2021 год
Всего педагогов	11
до 10 лет	1
от 10 до 20	8
20 и более	2

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города. За последние годы, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, участие в мероприятиях разного уровня происходит в дистанционном режиме.

Проведение мастер-классов на уровне ДОУ:

проведена Неделя педагогического мастерства, где все педагоги ДОУ провели мастер-классы на разные темы.

Участие в внутрисадовых смотрах-конкурсах:

- Выставка коллективных поздравительных плакатов «С днем дошкольного работника»
- Конкурс Лепбуков по экологическому воспитанию

- Выставка «Подарок Деду Морозу»
- Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Выставка «Безопасная дорога»
- Конкурс-выставка семейного творчества «Герб семьи»
- Конкурс чтецов «Звездная дорожка»
- Смотр-конкурс (готовность ДОУ к летнему-оздоровительному периоду) «Лучший участок ДОУ»
- Конкурс «Открытие ветерану»

Участие в областных и всероссийских конкурсах:

- Областной конкурс «Лучший стенд по экологическому воспитанию в ДОУ», воспитатель средней группы Кочетова Е.Н.
- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 3 место.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», воспитатель Жидкова Н.А., 2 место
- Всероссийский конкурс «Мир талантов», музыкальный руководитель Дегтярева И.П., 1 место
- Всероссийский конкурс «9 мая - день великой Победы»
- Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы»
- Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальная капель», музыкальный руководитель Дегтярева И.П.
- X международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка воспитателя», воспитатель Челядинова Н.В., 1 место
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», воспитатель Левицкая Н.Н.
- V Открытый Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь», воспитатель Левицкая Н.Н., 3 место
- Семинар «Общественно - профессиональное обслуживание результатов гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»

Кроме того, в прошедшем учебном году педагоги активно повышали уровень профессиональной деятельности: проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном режиме, использовали интернет-ресурсы, публиковали методические наработки в социальных сетях.

6. Перспективы и планы развития

6.1 Выводы: Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях

- Самообследовании
- Статистических отчетах.

Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования. Проведенный анализ деятельности МКДОУ д/с №3 г. Дубовки показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с различными организациями, продолжает работать в режиме развития.

Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

6.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДОУ.
2. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Продолжать работу по формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Заведующий _____

Н.Н. Елесина

